

**TERME DE REFERENCE POUR RECRUTEMENT DES ENQUETEURS POUR L'ETUDE DE
REFERENCE (BASELINE), PROJET GRACE N°001/CEDEJ-GL/RDC/SK/PROGRAM/09-26**

1. Contexte et justification

Dans les territoires d'Uvira et de Fizi, dans l'Est de la République Démocratique du Congo, l'accès et le maintien des filles dans le système éducatif demeurent confrontés à de nombreux obstacles d'ordre sécuritaire, social, économique, institutionnel et sanitaire. L'insécurité persistante et les déplacements des populations fragilisent la continuité de l'éducation scolaire, tandis que le harcèlement sexuel, la sextorsion et d'autres formes de violences basées sur le genre en milieu scolaire compromettent la sécurité des filles et leur volonté de fréquenter et/ou de poursuivre leur cursus scolaire. Dans ce contexte, le droit à l'éducation des filles se heurte à des obstacles systémiques : grossesses précoces, normes sociales et de genre discriminatoires, harcèlement sexuels et/ou sextorsion en milieu scolaire, pauvreté, faiblesse de la gouvernance scolaire et insuffisance des infrastructures WASH. Le taux d'achèvement du secondaire pour les filles est moins significatif comparativement à celui des élèves garçons.

En plus de ces différents obstacles, certaines normes sociales et comportements néfastes, la pauvreté, les grossesses précoces ainsi que les difficultés liées à l'accès à l'eau, à l'hygiène et à l'assainissement, surtout pendant les périodes menstruelles handicapent la poursuite de la scolarité des filles. En dépit de ces facteurs, il demeure judicieux d'identifier les données fiables et désagrégées pour déterminer l'ampleur des difficultés et autres réalités que traversent les jeunes filles en milieu scolaire ainsi que le niveau de fonctionnement et des moyens mis en œuvre pour la protection et l'appui accordé aux jeunes filles ainsi que la perception des membres de la communauté par rapport à la poursuite de la scolarisation des filles enceintes.

Dans ce cadre, le CEDEJ-GL, bénéficiant de l'appui technique et financier de la fondation Kvinna till kvinna, met en œuvre le projet GRACE (*Girls' Rights, Access, Choice & Education*) qui vise à contribuer à un accès plus sûr, équitable et continu des filles à l'éducation dans les territoires d'Uvira et de Fizi. Ce projet sera mis en œuvre dans 20 écoles et cherchera à agir simultanément au niveau des écoles, des communautés et des institutions administratives et politiques (surtout celles de tutelles). Il visera à apporter des réponses aux obstacles qui affectent la fréquentation et le maintien des filles à l'école, notamment toutes les formes de violences basées sur le genre, les grossesses précoces, les normes sociales discriminatoires, la pauvreté, les insuffisances d'eau, d'hygiène et d'assainissement en milieu scolaire. Cela se fera à travers, i) des écoles dotées de systèmes de protection et de mécanismes de signalement fonctionnels et d'une meilleure gestion de l'hygiène menstruelle ; ii) des familles et communautés portant des normes sociales néfastes à la scolarisation des filles ; et iii) des autorités scolaires appliquant les politiques de protection.



des mineurs et l'animation de focus groups. Et enfin suivra la présentation des principes à observer durant la mission par tout enquêteur/toute enquêtrice.

A la fin de la mission, chaque enquêteur/enquêtrice devra fournir les livrables ci-dessous : i) le nombre des questionnaires complets, valides et synchronisés ; ii) les notes de focus groups et de tout entretien selon le canevas donné ; iii) une fiche journalière de terrain ; iv) les matériels et tous les documents lui confiés ainsi que v) une note individuelle sur les observations marquantes et les recommandations.

Calendrier indicatif

Etape	Durée
Publication de l'appel et réception des candidatures	5 jours ouvrables
Dépouillement et présélection des dossiers des candidatures	2 jours
Entretien des candidats-es présélectionnés-es et sélection des candidats-es	2 jours
Formation des candidats-es sélectionnés-es	2 jours
Collecte des données sur terrain (Fizi et Uvira)	7 jours
Analyse et interprétation des données recueillies	2 jours
Rédaction du rapport et intégration des observations et remarques	2 jours

Profil exigé de l'enquêtrice/enquêteur

L'enquêtrice/enquêteur doit remplir les critères ci-après :

- Être titulaire au minimum d'un diplôme d'Etat ou d'un diplôme de graduat dans les sciences sociales ;
- Justifier d'une expérience d'au moins une mission de collecte des données pour une ONG ou une institution de recherche ;
- Maîtriser la langue locale et avoir une bonne maîtrise du français écrit et parlé ;
- Posséder et avoir une bonne capacité à utiliser un smartphone pour la collecte numérique des données (koboToolbox, ODK ou équivalent) ;
- Disponibilité à temps plein pendant toute la durée de la mission, y compris pour des déplacements en zones rurales ;
- Avoir une expérience d'animation de focus group avec des adolescents-es.

Dans le dossier de candidature à déposer, la candidate ou le candidat devra y insérer : i) une lettre de motivation adressée à la coordinatrice du CEDEJ-GL par mail avec comme objet « candidature – Enquêtrice/enquêteur Baseline GRACE » ; ii) un curriculum vitae détaillé avec les deux personnes de référence et mentionnant les missions de collecte déjà

AR.

Pour ce faire, six enquêteurs/enquêtrices seront recrutés pour collecter des données pour une étude de base durant la phase de démarrage du projet et qui constituera la référence pour l'évaluation finale du projet.

2. Objectif de l'activité

L'objectif global de ce recrutement est d'engager une équipe pouvant mener une étude visant à établir la situation quantitative et qualitative sur l'accès des filles à une éducation sûre et équitable et leur maintien scolaire dans les 20 écoles cibles d'Uvira et Fizi, afin de renseigner les indicateurs du cadre de résultats et fixer des cibles réalistes.

Objectifs spécifiques

- Mesurer la proportion des filles dans les écoles ciblées se sentant en sécurité pour accéder à l'école et y rester et leur capacité à gérer leurs menstruations de manière sûre et digne à l'école ;
- Documenter l'état des infrastructures WASH et l'existence et la fonctionnalité des systèmes de sauvegarde et des mécanismes confidentiels de signalement du harcèlement dans les écoles ciblées ;
- Recueillir la perception de la communauté sur l'éducation des filles et sur l'acceptation du maintien à l'école des filles enceintes ;
- Documenter l'état des politiques, circulaires et directives en vigueur au niveau provincial et local, et le niveau de conformité des écoles à l'arrêté ministériel sur la scolarisation des filles enceintes.

3. Résultats attendus

La collecte des données à effectuer par les enquêteurs permettra d'atteindre les résultats ci-après :

- La proportion des filles dans les écoles ciblées se sentant en sécurité pour accéder à l'école et ayant la capacité à y gérer leurs menstruations de manière sûre et digne est mesurée ;
- L'état des infrastructures WASH de même que l'existence et la fonctionnalité des systèmes de sauvegarde et des mécanismes confidentiels de signalement du harcèlement dans les écoles ciblées sont documentés ;
- La perception des membres de la communauté sur l'éducation des filles et sur l'acceptation du maintien à l'école des filles enceinte est recueillie ;
- L'état des politiques, des circulaires et directives en vigueur au niveau provincial et local de même que le niveau de conformité des écoles à l'arrêté ministériel sur la scolarisation des filles enceintes sont documentés.

Ar.

4. Méthodologie utilisée

La mission de collecte des données à effectuer par les enquêteurs adoptera une approche mixte combinant le volet quantitatif, le volet qualitatif, le volet observationnel ainsi que la revue documentaire.

La méthodologie de la collecte des données se fera à travers un questionnaire pour les entretiens individuels suivi d'un questionnaire pour les entretiens en groupe ou focus group. Ces entretiens se feront avec les élèves des écoles ciblées, les responsables scolaires, les parents, les leaders communautaires et religieux ainsi que les autorités politiques et administratives concernées.

Etant donné la délicatesse de l'objet de cette étude, les enquêteurs devront respecter les principes : i) du consentement libre et éclairé de l'enquêté ; ii) de ne pas nuire ; iii) de la confidentialité et de l'anonymat et iv) de la sensibilité au conflit.

5. Planification de l'activité

Sous la supervision de la cheffe de projet et du chargé de suivi et évaluation et de l'assistante au projet, chaque enquêteur aura pour tâches de :

- Participer à l'intégralité de la formation ;
- Administrer les questionnaires auprès de la cible de ces enquêtes (élèves, responsables scolaires, parents, ...)
- Conduire des entretiens avec les personnes clés lorsque cette tâche lui est assignée ;
- Renseigner les grilles d'observation des infrastructures et des dispositifs de signalement dans les écoles concernées ;
- Utiliser les outils de collecte des données lui assignées et assurer la synchronisation quotidienne et la sauvegarde des données ;
- Vérifier la complétude et la cohérence de chaque questionnaire avant la transmission et corriger les incohérences signalées par la supervision ;
- Appliquer strictement les procédures de consentement éclairé, de confidentialité, de protection des données et référencement des cas de violences identifiées ;
- Signaler immédiatement au superviseur toute situation à risque, toute difficulté de sauvegarde ou toute contrainte sécuritaires rencontrées sur le terrain ;
- Participer aux réunions quotidiennes de débriefing et à l'atelier de restitution préliminaire des constats de terrain.

Avant les descentes sur terrain pour la collecte des données, les enquêteurs/enquêtrices suivront une formation de deux jours durant laquelle il leur sera présenté le projet GRACE et les objectifs attendus de la Baseline. Il sera ensuite fait le passage en revue des outils (des tous les questionnaires), l'harmonisation des questionnaires, les techniques d'entretien avec

Ap.

effectuée ; iii) les copies du dernier diplôme et le cas échéant, les attestations de services rendus ; iv) une copie d'une pièce d'identité.

Les enquêteurs/enquêtrices travailleront sous la supervision directe des superviseurs d'équipe (staff du CEDEJ-GL) et Kvinna till Kvinna assurera la supervision qualité et la validation des outils et des données. Une mise au point sera organisée à chaque fin de la journée pour chaque équipe avec pour but de faire un contrôle qualité aléatoire.

6. Préparatifs logistiques de l'activité

Les dispositions logistiques (salle, matériel pédagogique, restauration, transport local, per diem) seront assurées conformément aux prévisions budgétaires du projet et aux procédures financières en vigueur.

Fait à Uvira, le 09 septembre 2026


Cheffe de projet

