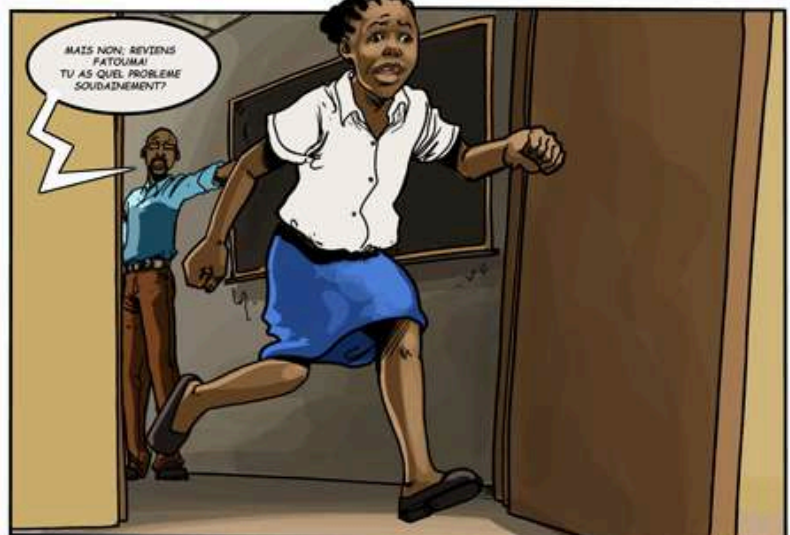
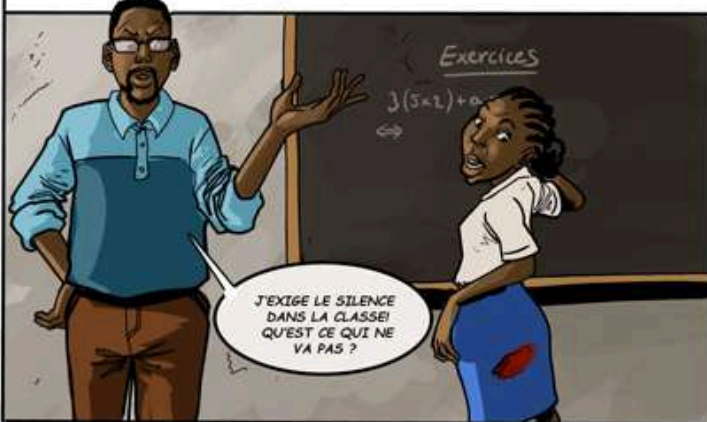
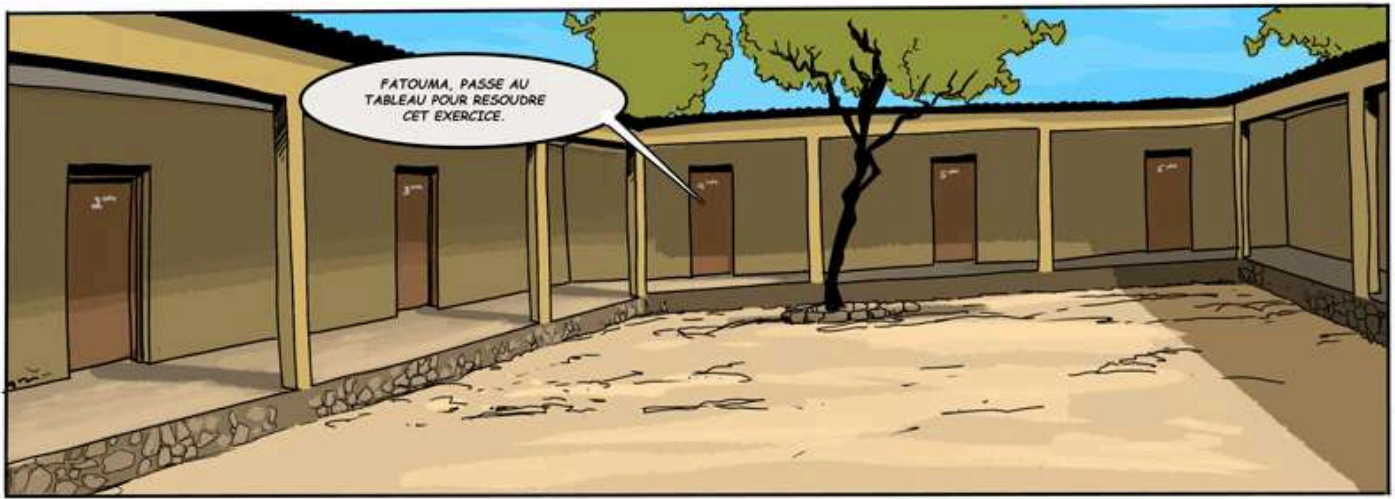


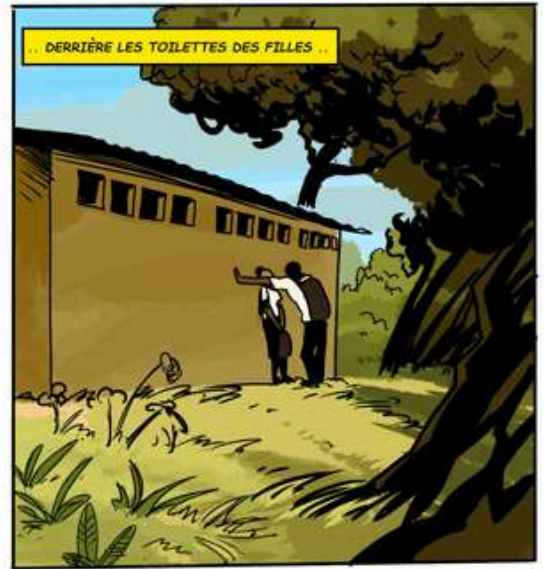
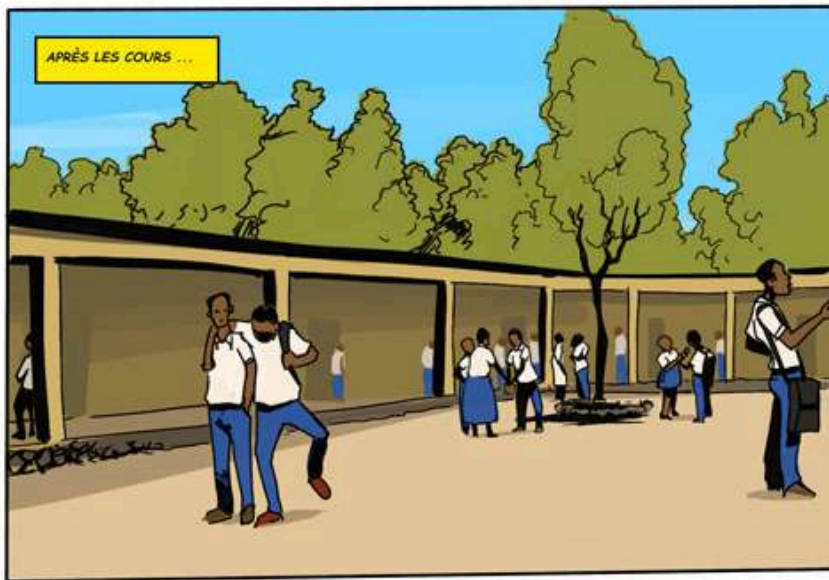
CEDEJ-GL

NIJULISHE



KVINNA
KVINNA





CHEZ FATOUMA ..

MAMAN TOUT CE QUI M'EST ARRIVÉ AUJOURD'HUI C'EST À CAUSE DE TOI? TU NE M'AS JAMAIS PARLÉ DES MENSTRUATIONS.

ÉCOUTE MA FILLE; CE QUI T'ES ARRIVÉE AUJOURD'HUI EST TOUT À FAIT NORMAL. EXCUSE MOI I JE DEVAIS TEN PARLER BIEN AVANT QUE ÇA N'ARRIVE.

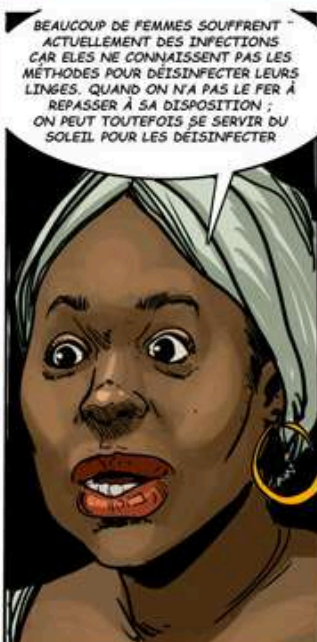
TOUTES LES FEMMES PASSENT PAR CETTE ÉTAPE MA CHERIE ET CELA VEUT DIRE QUE TU DEVIENS MAINTENANT MATURE, TU DEVIENS UNE GRANDE DAME.

TU VAS DEVOIR ADOPTER UN CERTAIN MODE DE VIE À PARTIR DE MAINTENANT

MA FILLE, TU DOIS SAVOIR QUE DÈS AUJOURD'HUI TU AURAS CETTE PERTE MINIME DE SANG UNE FOIS PAR MOIS POUR QUELQUES JOURS.

TOUT VA BIEN SE PASSER; JE VAIS T'APPRENDRE À UTILISER DES LINGES PROPRES ET LE COTEX ET À CALCULER LES JOURS DE TON CYCLE, À FIN QUE TU NE PUISSES PLUS AVOIR CE GENRE DE SURPRISE PROCHAINEMENT. D'ACCORD ?

OUI MAMAN ! MERCI BEAUCOUP.





QUELQUES SEMAINES PLUS TARD ...



MARIA ON A REMARQUE QUELQUECHOSE D'ÉTRANGE DANS TON COMPORTEMENT, IL Y A UN CERTAIN TEMPS.

AH BON? DE QUOI VOUS PARLEZ LES FILLES? JE VAIS TRÈS BIEN.

MARIA, NE FAIS PAS SEMBLANT. TU SAIS BIEN DE QUOI ON TE PARLE.

MOI JE PENSE QUE TU ES ENCEINTE MARIA. MA MAMAN M'A DÉJÀ PARLÉE DE TOUS LES SIGNES QUE TU PRÉSENTE LÀ



APPAREMMENT TU AS EU UNE AVENTURE AVEC DIG ET JE TROUVE QUE T'UNE CONNAIS PAS GRAND CHOSE DANS LE DOMAINE OÙ TU T'ES AVENTURÉE. EST-CE QUE T'AS EU UN RETARD DES RÉGLES ?



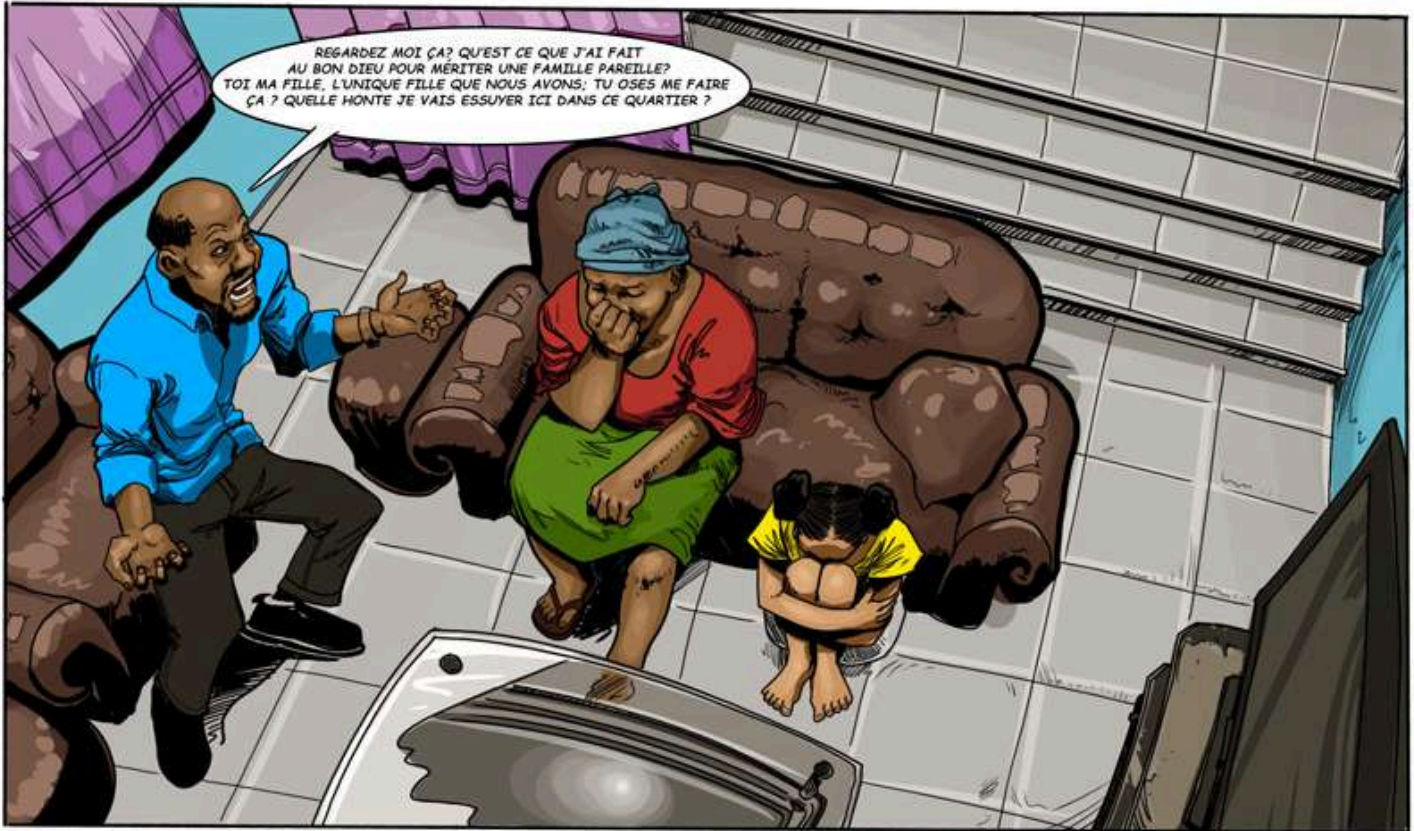
C'EST VRAI ! MA DATE A ÉTÉ DÉPASSÉE IL Y A LONGTEMPS.



POUR EN AVOIR LES COEUR NET, JE TE RECOMMANDE D'UTILISER LE TDR; ÇA VA TE PERMETTRE DESAVOIR SI TU ES ENCEINTE OU PAS. C'EST QUELQUE CHOSE QUI SE VEND MÊME DANS LES PHARMACIES. JE VAIS T'APPRENDRE À L'UTILISER APRÈS COURS MON AMIE.







REGARDEZ MOI ÇA ? QU'EST CE QUE J'AI FAIT AU BON DIEU POUR MÉRITER UNE FAMILLE PAREILLE ? TOI MA FILLE, L'UNIQUE FILLE QUE NOUS AVONS : TU OSES ME FAIRE ÇA ? QUELLE HONTE JE VAIS ESSUYER ICI DANS CE QUARTIER ?



TU DOIS SAVOIR QU'À PARTIR DE MAINTENANT TU NE VAS PLUS METTRE TES PATTES À L'ÉCOLE ET AUSSI TU DOIS TE TROUVER SEULE UN TRAVAIL POUR NOURRIR CE BATARD LÀ.



S'IL TE PLAÎT, EXCUSE LA. JE CROIS QUE C'EST MA FAUTE. JE N'AI PAS SU LUI DONNER DES BONS CONSEILS AU BON MOMENT.



TAIS-TOI VITE ! JE COMPRENS QUE LES PIRES TRAHISONS VIENNENT DES PLUS PROCHES. TU OSES EN PLUS PRENDRE SA DÉFENSE.



NON MAIS ATTENDS, ÇA NE SERAIT PAS MARIA LÀ BAS ?



MARIA; ÇA FAIT VRAIMENT LONGTEMPS MA CHERIE.

DIS NOUS, QU'EST CE QUE TU ES DEVENUE DEPUIS TOUS CES TEMPS ?



JE SUIS DÉSOLÉE MES AMIES MAIS VOILÀ CE QUI S'EST PASSÉ. JE SUIS DEVENUE MAMAN.



PAUVRE MARIA, SI SEULEMENT TU ÉTAIS AU COURANT DE CERTAINES CHOSSES; C'EST SÛR QUE TU NE SERAIS PAS DANS CETTE SITUATION AUJOURD'HUI.

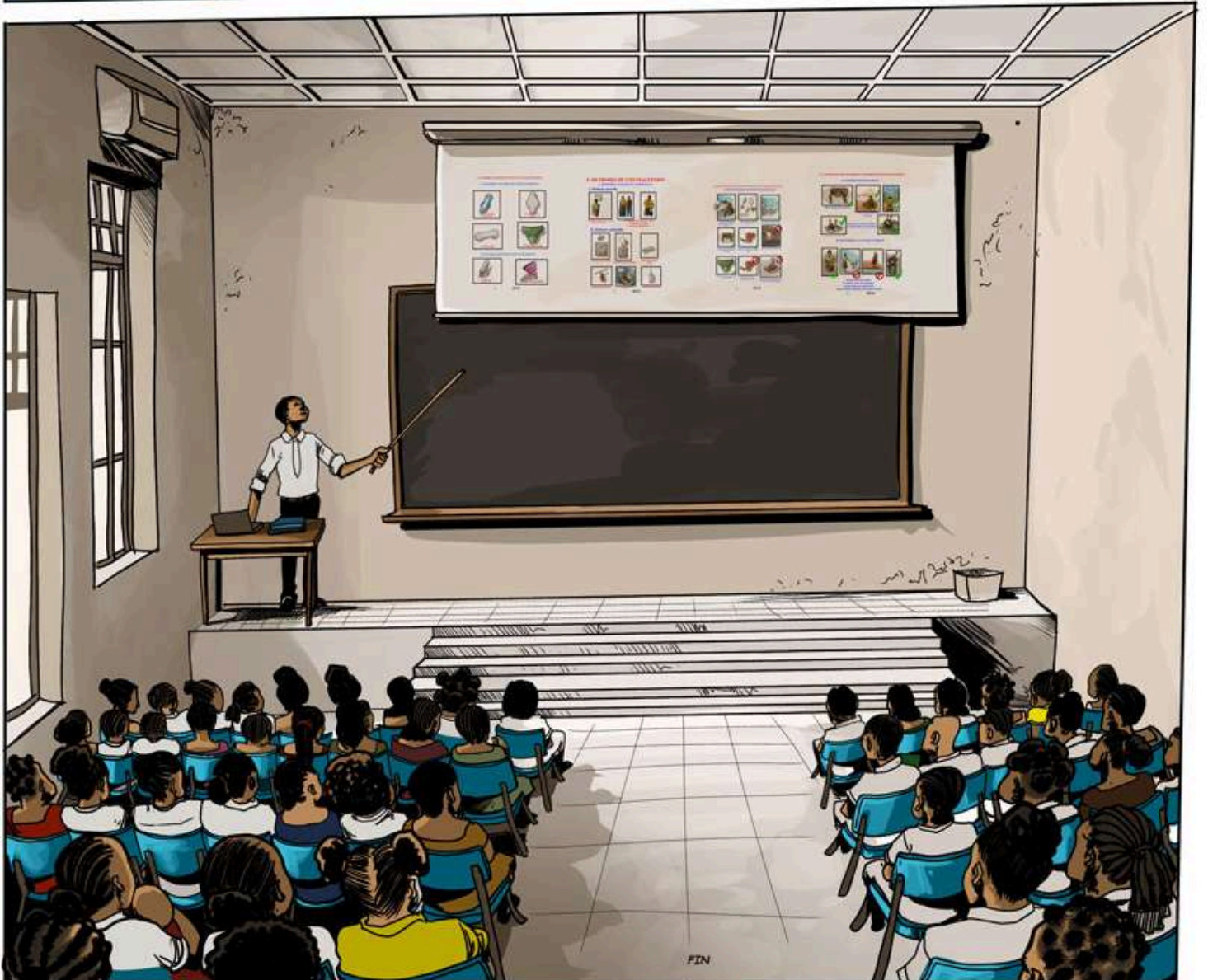
QUOI? DIS MOI IL S'AGIT DE QUOI?



LA CONTRACEPTION: DEPUIS UN MOMENT J'EMMÈNE FATOUMA À NOTRE CENTRE DES JEUNES POUR APPRENDRE SUR LA CONTRACEPTION. ET JE T'ASSURE QUE TOUT LE MONDE EN SORT AVEC UNE CONNAISSANCE. FTOUMA ETTE MÊME A DÉJÀ APPRIS DES CHOSSES SUR ÇA.



HEUREUSEMENT AUJOURD'HUI NOTRE CENTRE DES JEUNES A ORGANISÉ UNE CONFÉRENCE À NOTRE ÉCOLE ET TOUT LE MONDE EST INVITÉ; LES ÉLÈVES COMME LES FILLES ORDINAIRES DU QUARTIER; LES FEMMES ET MÊME LES ENFANTS. TOUT LE MONDE EST INVITÉ POUR VENIR APPRENDRE ET AVOIR DES CONNAISSANCES SUR LA MENTRUATION ET LES RÉGLES D'HYGIÈNE MENSTRUUELLE. JE T'Y INVITE TOI AUSSI.



Le droit à la santé sexuelle et reproductive est l'un des droits humains reconnus aux femmes et filles par les instruments juridiques nationaux et internationaux qui sont d'application en RDC comme la Loi n° 18/035 du 13 décembre 2018 fixant les principes fondamentaux relatifs à l'organisation de la Santé publique et le protocole à la charte africaine des droits de l'homme et des peuples relatifs aux droits de femmes. Ces instruments reconnaissent aux jeunes et adolescents le droit d'être éduqué et d'être informé sur leur état de santé.

Cependant, certaines pratiques, coutumes et croyances religieuses freinent l'éducation à la SSR en famille et à l'école et exposent les jeunes et adolescentes à des risques des grossesses précoces et à des IST et MST par manque de connaissance et d'information.

Dans les territoires de Fizi et d'Uvira, les jeunes et adolescents.es ne sont pas épargnés.es de cette réalité qui a comme conséquence la non-préparation des jeunes à bien vivre leur période de menstruation et à se protéger des grossesses précoces.

Cette bande dessinée est conçue pour faciliter à ces jeunes et adolescents.es l'accès à des informations sur les méthodes de contraception afin de prévenir les grossesses précoces ainsi que promouvoir les bonnes pratiques de l'hygiène menstruelle afin de s'assurer le confort et la bonne santé et de briser le tabou autour de la santé sexuelle.

En octroyant aux jeunes et adolescents.es la bonne information et les moyens de connaître leur corps, de connaître leurs droits et d'accéder aux bons outils l'on pourra espérer une baisse considérable de grossesses précoces. L'éducation à la sexualité et à la contraception doit être considérée non comme un tabou, mais comme un droit fondamental et un pilier de la réussite scolaire et sociale pour les jeunes et adolescents.es.



1

A propos du CEDEJ-GL

Nous sommes une organisation de droit congolais, membre de la société civile ayant son bureau dans la ville Uvira dans la province du Sud-Kivu et une antenne à Goma dans la province du Nord Kivu en République Démocratique du Congo (RDC). Il travaille depuis 2004 sur la réduction des inégalités liées au genre, sur l'intégrité morale des citoyens pour une gestion démocratique de la chose publique, sur la lutte contre la corruption, le clientélisme, les violences basés sur le genre, la harcèlement sexuel ainsi que sur la transformation des structures coutumières qui constituent les piliers du système patriarcal dans lequel sont restées ligotées jusqu'à ce jour, les possibilités d'émergence et de développement intégral de la femme et de la jeune fille congolaise, malgré l'existence des dispositions juridiques nationales et internationales en la matière.

2

Notre mission

La Mission de CEDEJ-GL est de développer les capacités des jeunes à travers un processus de changement positif afin d'impacter la croissance socio-économique et culturelle des communautés dans la région des grands lacs.

3

Notre vision

« D'ici 2025, CEDEJ est prospère et une référence qui impacte des milliers des jeunes intègres, autonomes et capables de produire un changement positif au sein de leurs communautés respectives à travers la réduction des inégalités, la valorisation des idées innovantes, la promotion de la redevabilité et de la paix. »

4

Nos valeurs

Egalité

CEDEJ-GL se veut de combattre les causes de l'inégalité sociale tels que le genre, la scolarité, le métier, le soutien social mais aussi d'autres déterminants plus globaux, telles que les politiques sociales.

Redevabilité

CEDEJ-GL veut travailler à la promotion d'un pouvoir responsable, lequel consiste à se considérer non seulement responsable d'une intervention mais aussi à se montrer redevable envers les différentes parties prenantes, à commencer par les personnes affectées par l'exercice d'un tel pouvoir.

Inclusion

C'est une valeur de comportement qui caractérise d'abord les parties prenantes de notre Organisation. Par cette valeur, CEDEJ se veut de promouvoir un système redistributif pour réduire la pauvreté ainsi que la valorisation de manière égale de toutes les populations congolaises en générale et des communautés de la Région des Grands Lacs en particulier

Innovation

CEDEJ-GL focalisera ses interventions en incitant des jeunes à élaborer des réponses nouvelles à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles du marché et des politiques sociales du pays.

Autonomie

Cette valeur est l'un des leviers sur lesquels travaillent pour réaliser sa mission. Il s'agit d'améliorer les moyens d'existence des jeunes, pauvres et sans emploi, en promouvant l'entrepreneuriat chez ces jeunes dans les milieux ruraux comme dans les milieux urbains.

Dialogue

Il s'agit de dialogue inclusif pour le changement positif. CEDEJ-GL offre par cette approche une opportunité aux jeunes de s'expliquer, discuter, échanger des informations en évaluant notamment le climat social de leurs localités, territoires ou province et de prévenir d'éventuelles tensions

5

Nos valeurs d'intervention

- Genre et droits humains
- Entrepreneuriat et innovation
- Transformation des conflits
- Education à la citoyenneté responsable et à la démocratie

